



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Proyectos de la Investigación II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	801			
1.5.	CRÉDITOS:	Cuatro			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Octavos A-B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ÁREA	Dra. Nancy Cargua García PhD.			
1.11.	PROFESORA DE LA ASIGNATURA:	Dra. Nancy Cargua García PhD.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	ncargua@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo-Agosto 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Proyectos de Investigación I	Códigos:	701
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Informática aplicada a la Investigación o Redes Sociales	Códigos:	Optativa

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Proyectos de Investigación II, se ubica en la Unidad de Organización Curricular Básica, aporta al desarrollo de la investigación formativa y el perfil de formación, en coordinación con las otras áreas académicas de la Carrera, para lo cual desarrolla el Informe del Proyecto de Investigación, bajo estándares internacionales para la presentación de trabajos científicos, estructura el estudio de caso, motiva las publicaciones científicas como resultado de la Investigación y esquematiza la Propuesta de Intervención para la solución de problemas contextualizados en su ámbito de formación profesional.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Elaborar el informe del proyecto de investigación, el estudio de caso, el artículo científico y propuestas de solución a partir de problemas psicopedagógicos detectados en instituciones educativas de práctica pre profesional o servicio comunitario con ética, profundidad y criterio.

Dra. Nancy Cargua G. PhD.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de principios psicológicos, biológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen
- Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemas psicopedagógicos

2

5. UNIDADES TEMÁTICAS – CONOCIMIENTOS

**UNIDAD 1:
INFORME DE INVESTIGACIÓN**

- Condiciones técnicas para la redacción del informe de investigación bajo estándares internacionales para trabajos de investigación científica
- Redacción y presentación del informe final del proyecto de investigación
 - Páginas preliminares
 - Capítulo I: El Problema
 - Capítulo II: Marco Teórico
 - Capítulo III: Metodología
 - Capítulo IV: Análisis de Resultados- Aplicación de la Psicoestadística
 - Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones
 - Referencias bibliográficas
 - Anexos

ESTUDIO DE CASO

- Estructura
- Evaluación

UNIDAD 2: PROPUESTA

- Concepción
- Tipos
- Etapas
 - Planificación
 - Validación
 - Ejecución
 - Evaluación

UNIDAD 3: PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

- **Artículos**
 - Académicos
 - Científicos
- **Ponencias**
- **Posters**
- **Afiches**
- **Revistas**
 - Concepción
 - Clasificación
 - Normativas de publicación



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Diseña propuestas de intervención psicopedagógica• Redacta artículos científicos• Estructura y evalúa el estudio de caso• Redacta informe del proyecto de investigación• Explica procesos• Argumenta conceptos con profundidad científica• Sustenta la importancia de los proyectos en la comprensión y solución de problemas psicopedagógicos• Analiza información cuati y cualitativa• Aplica técnicas e instrumentos en el contexto de los enfoques de investigación• Se expresa con propiedad y precisión científica• Dialoga propositivamente• Codifica realidades del ámbito educativo y la sociedad• Observa e interpreta la realidad educativa y social	<ul style="list-style-type: none">• Respetuoso• Responsable• Crítica• Profundidad científica• Objetivo• Creativo• Honesto• Reflexivo• Observador• Preciso• Ético• Riguroso

6. METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de la asignatura y con el fin de alcanzar los resultados de aprendizaje previstos, a partir de procesos de la Investigación Acción, se utilizarán métodos y técnicas didácticas que propicien un aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y en equipo, complementados con procesos de interrelación con el medio social, a través del trabajo conjunto entre maestra/estudiantes, actores de las instituciones educativas de práctica pre profesional y la sociedad.

Se plantea aplicar:

- Enseñanza problémica
- Trabajo en equipo interdisciplinario
- Investigación individual y colaborativa: documental, de campo, entre otras.
- Observación y discusión de experiencias individuales y grupales
- Talleres, debates, charlas y conferencias
- Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: Trabajo multi, Inter y trans disciplinario con la comunidad educativa

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de optimizar los procesos de interaprendizaje tanto presencial como autónomo, durante el desarrollo de la asignatura se trabajará en diversos ambientes tales como: Aulas física y virtual, Bibliotecas físicas y virtuales, instituciones de práctica pre profesional, con el apoyo de procesos desarrollados entre pares, diversos actores de la comunidad educativa interna y de diversas instituciones.



8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustenta en el Instructivo para la Evaluación Estudiantil de Grado, aprobado por el Honorable Consejo Universitario con las últimas reformas el 16 de mayo del 2017, en el que se establecen entre otros los siguientes lineamientos generales: (ver instructivo)

1. Las asignaturas, cursos o equivalentes deberán evaluarse de manera continua, siendo el proceso periódico y sistemático
2. El período académico es semestral y se dividirá en dos hemi-semestres. Cada hemi semestre proveerá de una calificación final de 40 puntos. Esta calificación es la suma de las dos calificaciones hemi semestrales que corresponden a 20 puntos para cada uno.
3. En cada hemi semestre se realizarán al menos dos evaluaciones de diferentes características, entre ellas:
 - Pruebas y/o lecciones
 - Trabajos de investigación
 - Trabajo autónomo y/o virtual
 - Trabajos grupales
 - Trabajos de laboratorio
 - Otros que especifique en el Sílabo de la Asignatura.
4. La evaluación hemi semestral es del 40%, de la calificación de cada hemisemestre, el valor máximo que se asigne a cada una de las otras evaluaciones será del 30% de la calificación por lo que la sumatoria de las otras evaluaciones no excederá del 60%.
5. Para que un estudiante se promocione debe acumular mínimo veinte y ocho (28) puntos en el semestre, que resultan de la suma de las calificaciones de los dos hemi-semestres.
6. Si la suma de las notas de los dos hemi-semestres es igual o superior a 8.8 y menor o igual a 27.4 puntos, el estudiante deberá presentarse a una evaluación adicional para recuperación académica, determinada como examen de recuperación. Se ponderará considerando el 40% para la suma de notas de los hemi semestres y el 60% para e examen de recuperación, esta nota final será la única que se aproxime.....



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EL INFORME DE INVESTIGACIÓN	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Redacta el informe del proyecto de investigación y el estudio de caso aplicando normas APA, con ética, criterio y profundidad científica.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática	X	
	Bibliotecas	X	
Instituciones práctica pre profesional			
Aula virtual	X		
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	1 hora
		N° Horas Aprendizaje Virtual	1 hora
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana GENERALIDADES <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y consenso de Sílabo • Revisión pre requisitos- Informe de investigación condiciones técnicas 2ª y 3ª semanas Redacción final del informe de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo I: El Problema • Capítulo II: Marco Teórico • Capítulo III: Metodología • Capítulo IV: Análisis y discusión de Resultados- Aplicación de la Psicoestadística • Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones • Referencias bibliográficas • Anexos • Sustentación del informe final del proyecto de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza información documental y/o virtual (varias fuentes) sobre normas APA • Revisa la redacción y ortografía de los capítulos del informe. • Aplica normas éticas y legales en la redacción del informe de investigación. • Revisa procesamiento, análisis e interpretación de resultados • Elabora el informe final del proyecto de investigación. • Analiza reflexivamente lecturas especializadas sobre el estudio de caso (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Elabora síntesis contrastando diferentes puntos de vista aceptando unos y rechazando otros de manera individual 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

<p>4ª y 6ª semanas - Estudio de caso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora cuadros comparativos y/u organizadores gráficos. • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo • Relaciona conceptos y hechos aprendidos en otras materias que sustenten sus investigaciones individuales o grupales. 			
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal. • Talleres en pequeños grupos en clase. • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)- individual y/o grupal • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral del informe de investigación con la aplicación de TICs 			
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones power point • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 			
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>				
<p align="center">OBRAS FÍSICAS</p>		<p align="center">DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</p>	<p align="center">VIRTUAL</p>	<p align="center">NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</p>
<p>BÁSICA</p>	<p>Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana</p>	<p align="center">SI</p> <p align="center">NO</p> <p align="center">X</p>		
<p>COMPLEMENTARIA</p>	<p>Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C.A</p>		<p align="center">X</p>	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	PROPUESTA		
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Diseña propuestas psicopedagógicas diversas como solución a los problemas investigados en las instituciones de práctica pre profesional o vinculación con la comunidad, en el contexto de su formación profesional, con precisión, claridad, pertinencia y profundidad científica.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N° Horas aprendizaje Teóricas	6 horas
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Instituciones de práctica pre profesional	X	
	Aula virtual		
Evento académico			
TUTORÍAS	N° Horas Presenciales		1 hora
	N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		1 hora
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo		15 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Concepción • Tipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga diversos tipos de propuestas en los ámbitos educativos, sociales o psicológicos de diversas fuentes documentales y/o virtuales actualizadas • Elabora cuadros comparativos. • Diseña varias propuestas como ejemplos. 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis
2ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Etapas <ul style="list-style-type: none"> ○ Planificación ○ Validación ○ Ejecución ○ Evaluación 			
3ª y 4ª semanas <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, elaboración, corrección, presentación de propuesta 			
5ª semanas <ul style="list-style-type: none"> • Sustentación de propuesta en plenaria 			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Talleres en pequeños grupos en clase. • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)- individuales y/o grupales • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs. 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones power point • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL	
	SI	NO		
BÁSICA	Ciberbullying: Guía de recursos para centros educativos en caso de ciberacoso			X https://openlibra.com/es/book/ciberbullying-guia-de-recursos-para-centros-educativos-en-caso-de-ciberacoso
COMPLEMENTARIA	Propuestas de intervención en el aula : técnicas para lograr un clima favorable en la clase (8ª ed.)			X Digitalia hispánica ebooks



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Elabora publicaciones científicas como medios de difusión de la investigación realizada, bajo estándares internacionales con precisión, claridad, pertinencia y profundidad científica.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	6 horas
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	9 horas
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	1 hora
			1 hora
			15 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Artículos científico Concepción Estructura Normativas de redacción y presentación	<ul style="list-style-type: none"> Analiza diversos tipos de artículos científicos y/o académicos en los ámbitos educativos, sociales o psicológicos de diversas fuentes documentales y/o virtuales actualizadas. Recopila información sobre normativas para la escritura de artículos. Elabora cuadros comparativos. Construye organizadores gráficos. Diseña el artículo científico borrador como ejemplo. 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> Lectura científica Interrogatorio Sustentación oral Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> Esquemas gráficos Resumen Informes grupales Matrices de análisis
2ª semana Revistas científicas Concepción Clasificación Normativas para publicación			
3ª semana Elaboración del artículo científico-corrección y presentación final			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> Talleres en pequeños grupos en clase. Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)- individual y/o grupal. Elaboración de resúmenes Sustentación oral de artículos científicos con la aplicación de TICs 		
RECURSOS DEIDÁCTICOS:	Técnicos: <ul style="list-style-type: none"> Textos especializados Documentos virtuales/ Internet Guías de trabajo Matrices de análisis 		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



		Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones power point • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Cisneros, M (2012) Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo			X	Sistema Integrado de Bibliotecas UCE- Bases de datos e-libro (ProQuest ebrary)
	Torres Salinas Daniel & Cabezas-Clavijo Álvaro Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica			X	Sistema integrado de bibliotecas – Links Biblioteca de la UCE
COMPLEMENTARIA	Universidad Sergio Arboleda- Escuela de Filosofía y Humanidades (2014) El artículo académico		X		
	Mendoza, S; Paravic, T -Universidad de Concepción, Chile (2006) Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Redacta el informe del proyecto de investigación y el estudio de caso aplicando normas APA, con ética, criterio y profundidad científica.	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta el problema, el marco teórico, la presentación de resultados, las conclusiones y recomendaciones del proyecto de investigación ejecutado, con precisión técnica, pertinencia y profundidad científica. • Estructura el estudio de caso a partir de trabajo interdisciplinario con las diversas áreas académicas.
Diseña propuestas psicopedagógicas diversas como solución a los problemas investigados en las instituciones de práctica pre profesional o vinculación con la comunidad, en el contexto de su formación profesional, con precisión, claridad, pertinencia y profundidad científica.	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza diversos tipos de propuestas de intervención y su estructura sustentada en diversas fuentes documentales o virtuales actualizadas con profundidad científica. • Selecciona diversos tipos de estrategias de intervención psicopedagógica con criticidad y visión científica. • Estructura y valida la propuesta de intervención psicopedagógica con creatividad y visión científica.
Elabora publicaciones científicas como medios de difusión de la investigación realizada, bajo estándares internacionales con precisión, claridad, pertinencia y profundidad científica.	Inicial	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza diversos tipos de publicaciones científicas a partir de información obtenida en diversas fuentes documentales o virtuales actualizadas y con profundidad científica. • Analiza normativas y estándares internacionales para presentación de artículos científicos con profundidad científica. • Escribe artículos científicos, posters, ponencias, afiches para difundir los resultados de las investigaciones realizadas, con criticidad.

3. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40%
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos individuales	(3 Puntos) 15 %	(2 Puntos) 10 %
Trabajos grupales	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos integradores	(3 Puntos) 15%	(4 Puntos) 20%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR**

4. PERFIL DE LA DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Doctora en Investigación Educativa PhD	Universidad de Alicante-España	Internacional		7242116304	2018-01-30
Magister en gerencia de proyectos educativos y sociales	Universidad Central del Ecuador	Nacional		1005-05-610998	2005-10-19

12

TÍTULOS DE TERCER NIVEL					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Doctora en Psicología Educativa y Orientación especialización Psicología del adolescente	Universidad Central del Ecuador	Nacional		1005-06-657475	2006-01-10
Licenciada en Ciencias de la Educación profesora de enseñanza media en la especialización de Psicología educativa y Orientación	Universidad Central del Ecuador	Nacional		1005-06-657487	2006-01-10

TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Profesora de Educación Primaria	Instituto Superior Pedagógico Manuela Cañizares	Nacional		2313-04-49209	2004-06-17

Experiencia Docente e Investigación en Educación Superior: 23 años
Experiencia en Gestión Universidad Central del Ecuador: Coordinación Proyectos de Investigación Semilla: 6 años
EGB y Bachillerato y Departamentos de Orientación y Bienestar Estudiantil: 25 años

1. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FECHA: 19/03/2019 FIRMA: 	FECHA: 22/03/2019 FIRMA: 	FECHA: 22/03/2019 FIRMA:
Dra. Nancy Cargua G. PhD. Docente	Dra. Nancy Cargua G. PhD. Coordinadora de Área	Dr. Carlos Jiménez PhD. Director de Carrera SECRETARÍA



Dra. Nancy Cargua G. PhD.